



WSZECHNICA

UNIWERSYTETU
JAGIELLOŃSKIEGO

Oferta szkoleniowa Wszechnicy UJ

SZKOŁA TRENERÓW

SZKOŁA TRENERÓW

Szkoła Trenerów Wszechnicy UJ to kompleksowy, 13-dniowy program, który przygotowuje uczestników do samodzielnego projektowania, realizacji i ewaluacji prowadzonych aktywnymi metodami szkoleń dla osób dorosłych.

Szkoła Trenerów to:

- całościowa koncepcja rozwoju kompetencji odpowiadająca spójnemu profilowi;
- doskonalony przez wiele lat program (57 edycji, ponad 800 absolwentów);
- możliwość współpracy z grupą doświadczonych trenerów-praktyków;
- oparcie w rzetelnej wiedzy z zakresu psychologii uczenia się i dynamiki małych grup;
- doskonały punkt wyjścia dla dalszych, specjalistycznych szkoleń oraz udziału w procesie certyfikacji.

Ukończenie programu w połączeniu z praktycznym doświadczeniem wynikającym z prowadzenia własnych szkoleń stanowi dobry punkt wyjścia dla przystąpienia do procesu certyfikacji kompetencji trenerskich na poziomie Profesjonalny Trener.

EFEKTY SZKOLENIA

Program wyposaża uczestników w zestaw kompetencji odpowiadający poziomowi Profesjonalny Trener w profilu opracowanym przez Wszechnicę UJ zgodnie ze strukturą Europejskich Ram Kwalifikacji.

Zgodnie z treścią profilu, Profesjonalny Trener jest gotowy do wzięcia odpowiedzialności za całościowe przygotowanie jednodniowego szkolenia – jest partnerem dla klientów/uczestników; ustala z nimi adekwatne do potrzeb cele i realizuje je korzystając z zestawu dobrze opanowanych metod i technik szkoleniowych.

Absolwent Szkoły Trenerów:

- świadomie korzysta z analizy potrzeb;
- samodzielnie projektuje i prowadzi szkolenia;
- uwzględnia proces grupowy w planowaniu i realizacji szkoleń;
- adekwatnie stosuje standardowe techniki i metody szkoleniowe;
- elastycznie reaguje w różnych sytuacjach szkoleniowych;
- stosuje podstawowe metody ewaluacji efektów uczenia.

ADRESACI SZKOLENIA

Szkoła Trenerów jest skierowana do:

- początkujących trenerów - freelancerów, którzy chcą zdobyć przygotowanie do samodzielnego projektowania i realizacji szkoleń z wybranego przez siebie obszaru tematycznego;
- doświadczonych ekspertów, którzy poszukują nowych możliwości zawodowego rozwoju i chcą nauczyć się przekazywać swoją wiedzę za pomocą interaktywnych, angażujących grupę metod;
- menedżerów HR i trenerów wewnętrznych, odpowiedzialnych za projekty rozwojowe w organizacjach i dzielenie się wiedzą ze współpracownikami.

METODY PRACY

Program Szkoły Trenerów przygotowano w taki sposób, aby wyposażać uczestników w praktyczne narzędzia pozwalające rozumieć i kształtować sytuację szkoleniową. Dopasowane do tego celu formy pracy zakładają:

- różnorodność – miniwykłady, dyskusje, praca w małych grupach, praca z kamerą, ćwiczenia typu „akwarium”, kwestionariusze samooceny;
- aktywny udział uczestników – zaangażowanie ich w samodzielne stosowanie poznawanych metod i technik pracy, stopniowe przejmowanie odpowiedzialności za prowadzenie fragmentów szkolenia;
- praktyczne zastosowanie – wykorzystywanie zdobytych umiejętności w symulowanych i rzeczywistych sytuacjach – ćwiczenia podczas szkolenia, samodzielny projekt, praktyka trenerska.

ZARYS PROGRAMU

MODUŁ 1

Wprowadzenie w rolę trenera

CELE / ZAŁOŻENIA

Moduł wprowadzający w nową rolę zawodową, poświęcony pogłębionemu zrozumieniu założeń pracy szkoleniowej oraz sytuacji uczących się osób dorosłych.

DZIEŃ 1: Rola i kompetencje trenera.

DZIEŃ 2: Uczenie się osób dorosłych.

PROGRAM

- Różnice między szkoleniem a innymi formami pracy;
- Rola trenera i analiza własnego potencjału w jej budowaniu;
- Sytuacja uczących się osób dorosłych;
- Organizacja środowiska wspierającego uczenie się;
- Podstawy umiejętności określania celów szkoleniowych;
- Planowanie indywidualnego rozwoju uczestników.

MODUŁ 2

Kompetencje podstawowe

CELE / ZAŁOŻENIA

Intensywna, czterodniowa praca nad rozwojem kompetencji komunikacyjnych i interpersonalnych, wybranych ze względu na szczególną wartość dla pracy trenera.

DNI 1-2: Komunikacja i umiejętności interpersonalne.

DNI 3-4: Autoprezentacja i wystąpienia publiczne.

PROGRAM

- Aktywne słuchanie, parafrazowanie i podsumowywanie;
- Zadawanie pytań i prowadzenie dyskusji;
- Budowanie klarownych, ustrukturyzowanych wypowiedzi;
- Udzielanie informacji zwrotnej;
- Świadoma autoprezentacja w szkoleniach i wystąpieniach publicznych;
- Przygotowanie i prowadzenie prezentacji.

ZARYS PROGRAMU

MODUŁ 3

Budowanie programu szkolenia

CELE / ZAŁOŻENIA

Celem modułu jest wyposażenie uczestników w repertuar najbardziej użytecznych metod pracy oraz umiejętność samodzielnego zaplanowania efektywnego szkolenia.

DZIEŃ 1: Przegląd metod i technik szkoleniowych.
DNI 2-3: Projektowanie i ewaluacja szkoleń.

PROGRAM

- Przegląd różnorodnych metod i technik szkoleniowych;
- Definiowanie celów szkolenia;
- Dopasowanie metod szkoleniowych do celów i specyfiki grupy;
- Tworzenie programu szkolenia i planowanie czasu;
- Organizacyjne i techniczne aspekty prowadzenia szkoleń
- Metody ewaluacji szkoleń;
- Tworzenie programu własnego szkolenia (praca warsztatowa).

MODUŁ 4

Realizacja szkolenia i dynamika grupy

CELE / ZAŁOŻENIA

Moduł skoncentrowany na umiejętnościach i zjawiskach towarzyszących prowadzeniu szkoleń w małych grupach. Podstawowym sposobem pracy jest samodzielne prowadzenie fragmentów szkolenia przez każdego z uczestników. Związane z tym doświadczenia są wykorzystywane jako okazja do wzmacniania warsztatu pracy trenerskiej (prowadzenie różnych metod szkoleniowych) oraz analizowania zjawisk związanych z funkcjonowaniem grupy i dynamiką relacji między uczestnikami.

DNI 1-3: Prowadzenie szkoleń i analiza procesu grupowego.
DZIEŃ 4: Wykorzystanie informacji zwrotnej i rozwój osobisty trenera.

PROGRAM

- Wskazówki istotne w prowadzeniu różnych form pracy szkoleniowej;
- Obserwacja procesu grupowego;
- Oddziaływanie na wybrane elementy funkcjonowania grupy;
- Reagowanie w trudnych sytuacjach szkoleniowych;
- Ocena postępów jakie dokonały się w trakcie kursu, ocena stopnia realizacji indywidualnych celów oraz planowanie dalszego rozwoju w roli trenera.

Iwona Sołtysińska

trener, kierownik merytoryczny szkolenia

Jest absolwentką psychologii na UJ, posiada certyfikat trenera zarządzania (MATRIK i Edexcel International); jako coach posiada certyfikaty PCC (ICF) oraz ICC i ECPC. Ukończyła kurs coachingowy Erickson College International, zaawansowany kurs analizy dynamiki grupowej OPUS oraz Krakowską Szkołę Psychoterapii Psychodynamicznej.

Specjalizuje się w szkoleniach z zakresu rozumienia dynamiki grupy, technik twórczego rozwiązywania problemów, rozwijania kompetencji interpersonalnych oraz doskonalenia kompetencji trenerskich. Facylituje pracę i prowadzi coaching indywidualny oraz coaching zespołów z różnych poziomów organizacji. W pracy coachingowej wykorzystuje podejście skoncentrowane na rozwiązaniach oraz psychodynamiczne rozumienie zjawisk zachodzących w grupach i organizacjach. Pełni funkcję kierownika merytorycznego Szkoły Trenerów Wszechnicy UJ. Kierownik merytoryczny wielu projektów doradczo – szkoleniowych. Współautorka książki „Szkolenia pracowników, a rozwój organizacji”, stanowiącej kompendium wiedzy z zakresu tworzenia polityki szkoleniowej, projektowania, przeprowadzania i oceny szkoleń w oparciu o kompetencje oraz innych publikacji skierowanych do profesjonalistów.

Realizowała projekty szkoleniowo-doradcze m.in. dla: Bahlsen Sweet, Raiffeisen Bank, Philip Morris, Motorola, IKEA, Heineken, Minimal, PZU Życie, SKOK Stefczyka, Commercial Union, NBP, Tenneco Automotive Eastern Europe, ABB, Capgemini, Puratos, Fabryki Mebli Forte, Polskie Stowarzyszenie Koło w Jarosławiu, WUP w Krakowie.



Artur Krupa

trener

Ukończył psychologię na UJ i zarządzanie na AGH. Posiada certyfikaty trenera zarządzania (Edexcel i BTEC Professional Qualifications), certyfikat Terapeuty Psychodramy Polskiego Stowarzyszenia Psychodramy oraz certyfikat CPF International Association of Facilitators. Jako coach posiada certyfikaty PCC i ECPC.

Specjalizuje się w szkoleniach z zakresu rozwoju kompetencji trenerskich i coachingowych oraz związanych z wykorzystywaniem wiedzy o dynamice funkcjonowania grup do zarządzania zespołem i organizacją. Prowadzi kurs „The Art & Science of Coaching”. Pełni funkcję kierownika merytorycznego procesu certyfikacji kompetencji trenerskich. Ma wieloletnie doświadczenie w projektowaniu i prowadzeniu programów rozwojowych dla menedżerów oraz zespołów zadaniowych. Tworzy i konsultuje programy wspierania organizacji w sytuacji zmiany. Wykorzystuje coaching indywidualny i zespołowy do wspierania firm i instytucji w realizacji celów biznesowych i pełniejszym korzystaniu z potencjału pracowników.

Realizował projekty szkoleniowo-doradcze m.in. dla: PTK Centertel, Commercial Union, Invest Bank, Tauron, Sabre, PKN Orlen, Lajkonik, Raiffeisen Bank, PZU, Luxoft, Motorola, Puratos, Fabryki Mebli Forte, IKEA, In Bit, PharmExpress, RR Donnelley, Minimal, Polskie Stowarzyszenie Koło w Jarosławiu, State Street.



dr Maciej Świeży

trener

Odpowiada za rozwój oferty szkoleniowej Wszechnicy UJ. Prowadzi kompleksowe projekty doradcze związane z planowaniem strategicznym, kształtowaniem kultury organizacji oraz tworzeniem warunków dla rozwoju pracowników. Projektuje narzędzia i standardy pracy w obszarach związanych z uczeniem się i zarządzaniem wiedzą.

Jako trener specjalizuje się w zagadnieniach dotyczących psychologii uczenia się dorosłych, metod wspierania rozwoju, rozwiązywania problemów oraz coachingowego stylu kierowania. Pracuje w Polsce i za granicą, prowadząc akredytowany przez ICF program „The Art and Science of Coaching”. Nadzoruje realizację studiów podyplomowych School of Thinking na Vrije Universiteit Brussel. Prowadzi indywidualny i zespołowy coaching dla kadry menedżerskiej.

Z wykształcenia psycholog, obronił na UJ doktorat poświęcony uczeniu się złożonych umiejętności i przewidywaniu skuteczności działania. Dysponuje certyfikatem International Coach Federation na poziomie PCC. Jest autorem podręcznika "[Psychologia dla coachów](#)" oraz innych publikacji naukowych i popularnonaukowych.

Współpracował m.in. z: 3M, ABB, Aviva, Bahlsen, BPH, Deloitte, Dentsu, Ericpol, Eurobank, Fakro, ING, Heineken, International Paper, Luxoft, Lhoist, MAN Truck, NBP, Pratt & Whitney, ODiHR (OECD), Perkin Elmer, TechnipFMC, Puratos, RR Donneley, Schibsted, Skanska, State Street, Tenneco, T-Mobile, WUP Kraków oraz WSiZ.



Monika Gąsienica

trenerka

Absolwentka psychologii na Uniwersytecie Jagiellońskim. Posiada certyfikaty MBTI i SHL OPQ oraz International Association of Facilitators. Ukończyła Szkołę Trenerów Treningu Psychologicznego Haliny Nałęcz Nieniewskiej, Superwizyjne Warsztaty Doskonalenia Zawodowego Agencji Doradztwa Zawodowego AD oraz kurs The Art & Science of Coaching. Jest konsultantem w warsztatach dynamiki grupowej Making the Difference.

Obszary jej specjalizacji szkoleniowej to kompetencje trenerskie, zarządzanie procesami rozwoju pracowników i kierowanie ludźmi – w szczególności budowanie oraz organizacja pracy zespołu. Prowadzi również szkolenia z zakresu negocjacji i obsługi klienta. Jako konsultant ma doświadczenie w tworzeniu i wdrażaniu kompetencyjnych systemów oceny pracy, profili kompetencyjnych i metodologii badania kompetencji do celów rekrutacji i rozwoju. Ma doświadczenie w pełnieniu roli asesora w diagnozie AC/DC.

Realizowała projekty szkoleniowo-doradcze m.in. dla: TUiR Warta, Volvo Polska, Makro Cash and Carry, Netia, Strabag, PKO BP, Santander Consumer Bank, Vattenfall, PricewaterhouseCoopers, KMPG, Elektrobudowa, Volkswagen, Toyota, Microsoft, Puratos Polska, Netto, IKEA



Katarzyna Gacek

trenerka

Absolwentka Psychologii na Uniwersytecie Jagiellońskim oraz studiów podyplomowych Zarządzanie Zasobami Ludzkimi. Od 2003 roku pracuje jako trener i konsultant. Certyfikowany konsultant metodologii Insights Discovery. Ukończyła kurs trenerski „Proaktywny trener w organizacji opartej na wiedzy”. Posiada certyfikat Akademii Asesora.

Projektuje i prowadzi różnorodne programy szkoleniowe. Przywiązuje dużą wagę do starannej analizy potrzeb szkoleniowych. Posiada bogate doświadczenie w obszarze oceny kompetencji pracowników wielokrotnie projektowała sesje Assessment i Development Centre (AC/DC) oraz występowała w roli facylitatora sesji, asesora oraz osoby udzielającej feedbacku rozwojowego po sesji.

Kwestie związane z rozwojem pracowników poznała przez ostatnie 15 lat z licznych perspektyw trenera prowadzącego szkolenie, osoby zarządzającej projektami szkoleniowymi, koordynatora pracy zespołów trenerskich, trenera wewnętrznego i Project managera projektów rozwojowych w dziale Learning and Development międzynarodowej korporacji. Specjalizuje się w trzech obszarach szkoleń: umiejętności menedżerskie, rozwój osobisty, obsługa klienta. Swoim bogatym doświadczeniem trenerskim chętnie się dzieli na szkoleniach Train the Trainer.

Realizowała szkolenia m.in. dla: Capgemini Polska sp. z o.o., Danone Sp. z o.o., Makro Cash and Carry, Kraków Aipor, Vitrosilicon S.A., Allianz Polska, TUIR Warta, Avon Polska, Urząd Miasta i Gminy w Wieliczce, Kopalnia Soli w Wieliczce, Starostwo Powiatowe w Wieliczce, DRQ Starostwo Powiatowe w Krakowie, ECI, Urząd Miasta i Gminy w Niepołomicach.





TERMINY I INFORMACJE ORGANIZACYJNE

EDYCJA 59 KRAKÓW

MODUŁ I

15-16 października 2024

MODUŁ II

7-10 listopada 2024

MODUŁ III

6-8 grudnia 2024

MODUŁ IV

9-12 stycznia 2025



Lokalizacja szkolenia:

Wszechnica Uniwersytetu
Jagiellońskiego, Kraków,
ul. Starowiślna 13



Godziny szkolenia:

9:00-16:30



Liczba uczestników:

Maksymalnie 14 osób



[Regulamin uczestnictwa w szkoleniu](#)

CENY

SZKOŁA TRENERÓW

7 600 PLN + 23% VAT

(9 348 PLN brutto)

Płatność do 15 dni przed szkoleniem

Cena standardowa

7 000 PLN + 23% VAT

(8 610 PLN brutto)

Płatność do 30 dni przed szkoleniem

Rabat 600 PLN

7 600 PLN + 23% VAT

(4 x 2 337 PLN brutto)

Płatność 1 raty do 15 dni przed szkoleniem

Cena standardowa

Absolwentom Szkół Wszechnicy UJ
przysługuje rabat w wysokości 5%
od aktualnie obowiązującej ceny szkolenia

PŁATNOŚĆ JEDNORAZOWA

PŁATNOŚĆ W RATACH

Cena szkolenia obejmuje:

- 104 godziny szkolenia (13 dni)
- Komplet materiałów szkoleniowych
- Lunch oraz poczęstunek w trakcie przerw kawowych
- Certyfikat ukończenia szkolenia

OSOBA DO KONTAKTU

Karolina Chmiel

 karolina.chmiel@wszechnica.uj.pl

 +48 519 516 493

 www.wszechnica.uj.pl

