



Szkoła Coachów
The Art & Science of Coaching



WSZECHNICA

UNIWERSYTETU
JAGIELLOŃSKIEGO



ERICKSON
COACHING
INTERNATIONAL

SZKOŁA COACHÓW

Szkoła Coachów The Art & Science of Coaching to jeden z najbardziej rozpoznawalnych w międzynarodowym środowisku kursów coachingu.

Czym wyróżnia się na tle innych szkoleń?

- certyfikat rangi międzynarodowej **Erickson Professional Coach (EPC)** wydawany na zakończenie szkolenia;
- najwyższy poziom akredytacji International Coach Federation i możliwość uzyskania certyfikatu PCC lub ACC ICF;
- międzynarodowa kadra certyfikowanych trenerów Erickson Coaching International;
- międzynarodowa społeczność coachingowa, licząca ponad 55 000 osób, reprezentujących 125 miejsc na świecie;
- wieloletnie doświadczenie (Erickson Coaching International od 1986 roku, Wszechnica UJ od 2007 roku);
- spójna metodologia i kompletne przygotowanie do prowadzenia coachingu w podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach;
- koncentracja na praktycznych umiejętnościach (sesje demo, ćwiczenia podczas zajęć i pomiędzy modułami, nagrania sesji, informacje zwrotne od mentorów w trakcie zajęć oraz pomiędzy modułami);
- możliwość wielokrotnego powrotu do szkolenia (możliwość powtarzania modułów);
- dostęp do platformy Erickson Online Academy.

ZAŁOŻENIA SZKOŁY

- kompletny, spójny warsztat pracy;
- dostosowanie umiejętności komunikacyjnych do nowej roli;
- zestaw metod i technik do stosowania w trakcie sesji;
- koncentracja na praktyce; prowadzenie coachingu od pierwszego dnia szkolenia.

Prezentowane w trakcie kursu treści składają się na autorski, całościowy model coachingu skoncentrowanego na rozwiązaniach, inspirowany działalnością Milтона Ericksona, czerpiący z terapii krótkoterminowej, psychologii pozytywnej, dobrych praktyk biznesowych i metodologii zarządzania projektami.



[Erickson Coaching International](#) to istniejąca od 1980 roku międzynarodowa firma szkoleniowa, założona w Kanadzie i posiadająca przedstawicielstwa w wielu krajach świata. Prowadzone przez tę organizację kursy skupiają się na różnych obszarach coachingu oraz wspierania samorozwoju. Flagowy kurs – The Art & Science of Coaching jest jedną z wiodących światowych szkół coachingu. Opracowane przez Erickson Coaching szkolenia są prowadzone w Polsce dzięki współpracy z Wszechnicą Uniwersytetu Jagiellońskiego – firmą szkoleniową zaangażowaną w kształcenie i certyfikację kompetencji profesjonalistów rynku szkoleniowo-doradczego. Podstawą do współpracy jest dążenie do upowszechniania wiedzy o coachingu, a także zaangażowanie Wszechnicy UJ w tworzenie i propagowanie najwyższej jakości metodologii wspierania rozwoju.

Erickson Coaching International to zwycięzca nagrody ICF (International Coaching Federation) w kategorii Wyróżnionego Dostawcy Edukacji Coachingowej w roku 2024, z 45-letnim doświadczeniem.



Marilyn Atkinson - twórczyni kursu *The Art & Science of Coaching* oraz założycielka Erickson Coaching International. Znana na całym świecie jako wizjonerka, mówczyni, autorka książek i artykułów o coachingu. Rozwijała zarówno korporacyjne, jak i otwarte, specjalistyczne kursy coachingowe w Kanadzie, USA, Rosji, Turcji, Australii i Polsce, a także w wielu innych krajach. Niegdyś praktykująca psychoterapeutka, Marilyn jest również trenerem mistrzem NLP, a także specjalistką w zakresie komunikacji w podejściu ericksonowskim. W swojej pracy skupia się na aspektach międzykulturowych i coachingowym podejściu do samorozwoju. Prowadzone przez nią programy były inspiracją dla zmian w polityce edukacyjnej, pracy społecznej oraz terapii uzależnień.



ADRESACI SZKOŁY

Kurs jest przeznaczony dla osób, które przygotowują się do podjęcia roli coacha rozumianej jako profesjonalna rola zawodowa i poszukują kompleksowego przygotowania oraz możliwości weryfikacji zdobytych kompetencji. Będzie również użyteczny dla osób, które zamierzają korzystać z warsztatu pracy coachingowej w innych rolach zawodowych (trenera, specjalistów HR, menedżera, konsultanta, facylitatora, doradcy, psychologa, terapeuty, pracowników służb medycznych, prawnika oraz innych).

Proponowane uczestnikom formy pracy uczą nowych sposobów korzystania z już posiadanych kompetencji osobistych i interpersonalnych - pomocą w pełnym korzystaniu z kursu będą więc różnego typu doświadczenia i predyspozycje związane z pracą z ludźmi lub wspieraniem ich rozwoju.

Intensywny udział w rozmowach i ćwiczeniach coachingowych może być bardzo użyteczny dla rozwoju osobistego uczestników - nie stanowi to jednak głównego obszaru pracy w trakcie kursu.

EFEKTY UDZIAŁU W SZKOLE

Uczestnicy kończący kurs dysponują:

- spójnym zrozumieniem roli coacha, relacji coachingowej i zastosowań coachingu w organizacjach;
- kompleksową, opartą na praktyce znajomością modelu prowadzenia coachingu w podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach;
- umiejętnością prowadzenia rozmów coachingowych w sposób zgodny z kryteriami kompetencyjnymi ICF;
- zestawem narzędzi dostosowanych do różnej tematyki i kontekstu prowadzenia rozmów coachingowych;
- umiejętnością zaprojektowania i przeprowadzenia pełnego procesu coachingowego;
- większą samoświadomością i gotowością do budowania wspierającej relacji w coachingu;
- przygotowaniem do zaprojektowania i uruchomienia własnej praktyki coachingowej;
- możliwością uzyskania podwójnej międzynarodowej akredytacji coachingowej (EPC i ACC lub PCC ICF).



OBSZARY ZASTOSOWANIA

Kompetencje nabyte w Szkole Coachów The Art & Science of Coaching mogą znaleźć zastosowanie w następujących obszarach:

- prowadzenia procesów coachingowych z klientami indywidualnymi i biznesowymi (life coaching, business coaching);
- wdrażania coachingowego stylu zarządzania;
- rozwoju i zarządzania talentami;
- rozwoju zespołów;
- wspierania w rozwijaniu indywidualnych kompetencji;
- wspierania wdrażania zmian związanych z nabywaniem nowych umiejętności;
- rozmów rozwojowych z pracownikami;
- wzmacniania zaangażowania i budowania postawy odpowiedzialności;
- wspierania twórczości i projektowania rozwiązań;
- planowania i organizacji czasu;
- wzbogacenia warsztatu profesjonalistów pracujących z ludźmi (trenera, konsultanta, facylitatora, doradcy, psychologa, terapeuty, pracownika służb medycznych, prawnika oraz innych).

Kluczowe korzyści w wykorzystaniu coachingu:

- poprawa organizacji i czasu pracy;
- zwiększenie równowagi i jakości życia;
- zadowolenie i zaangażowanie w pracę (lub przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu);
- rozwój kariery i doskonalenie kompetencji;
- wzrost produktywności i jakości pracy;
- lepsze relacje z pracownikami, z otoczeniem i klientami;
- efektywniejsza praca zespołowa;
- jasność celów i określanych wartości;
- zwiększenie elastyczności działania;
- wykorzystywanie własnego potencjału;
- wzrost samoświadomości;
- większa odpowiedzialność za podejmowane zobowiązania (również wobec siebie samego).

ZARYS PROGRAMU

MODUŁ I (4 DNI)

INSPIRACJA

- Wprowadzenie w rolę coacha
- Struktura sesji i podstawowe narzędzia
- Tworzenie wizji pożądaných zmian

MODUŁ II (4 DNI)

WDROŻENIE

- Planowanie i zarządzanie czasem
- Kreatywność i tworzenie strategii
- Wewnętrzny krytyk i droga do mistrzostwa

MODUŁ III (4 DNI)

ZAANGAŻOWANIE

- Odkrywanie wartości, pogłębianie pracy
- Radzenie sobie z oporem i obiekcjami
- Długofalowy proces coachingowy

MODUŁ IV (4DNI)

SATYSFAKCJA

- Doskonalenie kompetencji ICF
- Praca z modelem sukcesu klienta
- Model biznesowy oraz pierwsze kroki na rynku

MODUŁ V (4-8 MIESIĘCY)

CERTYFIKACJA KOMPETENCJI ICF

Mentoring grupowy

Sesje grupowe

Sesje indywidualne

Egzamin

W przerwach pomiędzy modułami:

- Spotkania (minimum 6 spotkań) w tzw. trójkach coachingowych
- Przesłanie 3 nagrań sesji coachingowych, które poddane są informacji zwrotnej od mentora
- Podczas modułów od I-IV uczestnicy min. 6 razy otrzymują informację zwrotną

PROGRAM MODUŁY I - IV (Level 2 ICF)

MODUŁ I

Fundamenty i założenia profesjonalnego coachingu

INSPIRACJA

Moduł I krok po kroku wprowadza w podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w coachingu prowadzonym zgodnie z metodologią Erickson Coaching International. Uczestnik uczy się wchodzić w rolę coacha- na koniec szkolenia jest w stanie samodzielnie przeprowadzić pełną rozmowę coachingową. Moduł I skupia się na inspiracji, jego centralne pytanie brzmi: "Co chcesz osiągnąć?".

KLUCZOWE ELEMENTY PROGRAMU

- Podstawowe założenia coachingu;
- Umiejętności komunikacyjne coacha;
- Struktura rozmowy coachingowej;
- Zawieranie kontraktu i definiowanie rezultatów sesji;
- Wykorzystanie wyobraźni i zmiany perspektywy;
- Wprowadzenie w profil kompetencji ICF;
- Formułowanie pytań coachingowych.

MODUŁ II

Coaching planowania i tworzenia rozwiązań

WDROŻENIE

Moduł II dostarcza szerokiego zestawu narzędzi, by głębiej wnikać w pytanie klienta: „Jak mogę to osiągnąć?”. Uczestnik uczy się metod towarzyszenia klientowi w rozwijaniu strategii, planowaniu, wprowadzaniu planu w życie i zarządzaniu czasem. Punkt koncentracji w Module II to poszukiwanie i wdrażanie twórczych rozwiązań.

KLUCZOWE ELEMENTY PROGRAMU

- Wyznaczanie priorytetów;
- Planowanie i zarządzanie czasem;
- Wspieranie twórczości i projektowania rozwiązań;
- Wewnętrzny krytyk i poszukiwanie wsparcia;
- Mistrzostwo i wspieranie wytrwałości w uczeniu się;
- Długofalowa relacja coachingowa.

PROGRAM MODUŁY I - IV (Level 2 ICF)

MODUŁ III

Coaching wartości i samoświadomości

ZAANGAŻOWANIE

Celem Modułu III jest pogłębienie rozumienia związku między kontaktem z najgłębszymi wartościami i długofalowym zaangażowaniem w realizację życiowych projektów. Odkrycie i uporządkowanie wartości dostarcza nowych odpowiedzi na pytanie "Dlaczego chcę to osiągnąć?". Moduł III zapoznaje uczestników z narzędziami ułatwiającymi integrację wartości i radzenie sobie z oporem.

KLUCZOWE ELEMENTY PROGRAMU

- Odkrywanie i doświadczanie wartości;
- Kulturowy i społeczny aspekt wartości;
- Pogłębianie motywacji i praca ze strategiami motywowania siebie;
- Stawianie wyzwań i prowokowanie;
- Radzenie sobie z obiekcjami.

MODUŁ IV

Integracja - wielopoziomowe budowanie sukcesu

SATYSFAKCJA

Moduł IV koncentruje się na domykaniu projektów i poszukiwaniu satysfakcji. "Po czym poznam, że osiągnąłem/osiągnęłam swój cel?," to najważniejsze pytanie tego modułu. Uczestnicy uczą się obserwować różnorodne potrzeby swoich klientów i przygotowują do rozpoczęcia własnej praktyki coachingowej lub wykorzystania coachingu w ich organizacji. Integrują opanowane dotychczas narzędzia, doskonałą umiejętność prowadzenia rozmów coachingowych i uczą się rozpoznawać w praktyce różne poziomy kompetencji ICF.

KLUCZOWE ELEMENTY PROGRAMU

- Doskonalenie i integracja umiejętności;
- Rozpoznawanie kompetencji coachingowych przygotowanie do dalszej pracy rozwojowej i certyfikacji;
- Projektowanie własnej praktyki coachingowej;
- Rozpoznawanie potrzeb i preferencji klientów;
- Wspieranie klientów w definiowaniu i docenianiu sukcesu życiowego / zawodowego.

PROGRAM – CERTYFIKACJA ICF (Level 2 ICF)

MODUŁ V

CERTYFIKACJA KOMPETENCJI ICF

MENTORING
GRUPOWY
2X2h

Spotkania online, które obejmują rozmowę na temat rozwoju zawodowego uczestników, przypomnienie i przegląd profilu kompetencji coachingowych oraz doskonalenie umiejętności oceny jakości rozmów coachingowych.

3 SESJE
GRUPOWE

Sesje mentoringu grupowego wraz z uczestnikami pakietu certyfikacyjnego. Terminy są ustalane indywidualnie wraz z mentorem.

3 SESJE
INDYWIDUALNE

Sesje indywidualne obejmują bezpośrednią współpracę z mentorem w odniesieniu do prowadzonych „na żywo” lub nagrywanych sesji coachingowych.

EGZAMIN
1x1h

Egzamin ustny realizowany w formie sesji coachingowej. Obserwowana sesja telekonferencyjna z własnym klientem, podczas której weryfikowana jest zgodność z profilem kompetencyjnym na poziomie PCC ICF.

Najbardziej skorzystają na nim osoby, które mają doświadczenie w prowadzeniu sesji poza kontekstem szkolenia (pozwoli im to stosować wnioski z sesji mentorskich w praktyce). Użyteczność programu nie zależy natomiast od liczby zgromadzonych godzin coachingowych.

Uczestnicy mogą liczyć na:

- zindywidualizowane wsparcie w trakcie programu,
- kompleksową informację zwrotną i rekomendacje rozwojowe w trakcie indywidualnych i grupowych sesji mentorskich,
- wymianę doświadczeń z grupą doświadczonych, praktykujących coachów,
- wskazówki i rekomendacje dotyczące konkretnych sytuacji pochodzących z ich własnej praktyki zawodowej.

AKREDYTACJA KURSU

MODUŁY I-II

Moduły I-II (70 h, Erickson Solution-Focused Coach Accreditation) są akredytowane przez ICF na poziomie 1 co oznacza, że ich absolwenci spełniają istotne dla certyfikacji ICF kryterium ukończenia profesjonalnego szkolenia coachingowego. Uczestnicy II modułów + Certyfikacja Kompetencji ICF uzyskują międzynarodowy certyfikat Erickson Accredited Coach (EAC).

Moduły I-II i Certyfikacja Kompetencji ICF (V moduł) jest akredytowany na poziomie 1 przez ICF (dawniej ACSTH) co oznacza, że uczestnik może akredytować się na poziomie ACC ICF.



Warunki uzyskania akredytacji: <https://coachfederation.org/icf-credential>

MODUŁY I-IV

Moduły I - IV (128 h, Erickson Solution-Focused Coach Certificate) są akredytowane przez Erickson Coaching International. Po modułach I-IV uczestnik otrzymuje międzynarodowy certyfikat Erickson Professional Coach (EPC).

Aby akredytować się w ICF (na poziomie ACC lub PCC) uczestnik musi przystąpić do V modułu (Certyfikacja kompetencji ICF).

MODUŁY I-V

Moduły I - IV + Certyfikacja Kompetencji ICF (154h, Erickson Solution-Focused Coach Diploma), są akredytowane przez ICF na poziomie 2, co oznacza, że ich absolwenci spełniają istotne dla certyfikacji ICF kryterium ukończenia profesjonalnego szkolenia coachingowego. Po zdaniu egzaminu ustnego na koniec Certyfikacji Kompetencji ICF (V moduł) uzyskują międzynarodowy certyfikat Erickson Certified Professional Coach (ECPC).

Po zdaniu egzaminu ustnego (moduł V) uczestnicy są uprawnieni do aplikowani o certyfikację ICF na poziomie ACC lub PCC uproszczoną ścieżką poziomu 2.



AKREDYTACJA ICF



- Należy ukończyć co najmniej 60h szkolenia coachingowego akredytowanego przez ICF (poziom 1 lub 2, dawniej ACSTH I ACTP).
- Należy odbyć 10h mentoringu w ciągu minimum 3 miesięcy. Mentor Coach musi posiadać uprawnienia na poziomie ACC i mieć ukończony pełny cykl uprawnień (poprzez odnowienie) lub posiadać PCC lub MCC.
- Należy nagrać jedną sesję wraz z transkrypcją.
- Należy wykazać 100h doświadczenia coachingowego (z czego 75 musi być opłaconych) dla minimum 8 klientów. Co najmniej 25 z tych godzin (płatnych lub niepłatnych) musi mieć miejsce w ciągu 18 miesięcy przed złożeniem wniosku o ACC.
- Należy rozwiązać test online (ICF Credentialing Exam).

- Należy ukończyć całkowite szkolenie coachingowe akredytowane przez ICF (poziom 2).
- Należy wykazać 100h doświadczenia coachingowego (z czego 75 musi być opłaconych) dla minimum 8 klientów. Co najmniej 25 z tych godzin (płatnych lub niepłatnych) musi mieć miejsce w ciągu 18 miesięcy przed złożeniem wniosku ACC.
- Należy rozwiązać test online (ICF Credentialing Exam).

- Należy ukończyć co najmniej 125h szkolenia coachingowego akredytowanego przez ICF (poziom 2)
- Należy odbyć 10h mentoringu w ciągu minimum 3 miesięcy z certyfikowanym coachem na poziomie PCC lub MCC.
- Należy nagrać dwie sesje wraz z transkrypcją.
- Należy wykazać 500h doświadczenia coachingowego (z czego 450 musi być opłaconych) dla minimum 25 klientów. Co najmniej 50 z tych godzin (płatnych lub niepłatnych) musi mieć miejsce w ciągu 18 miesięcy przed złożeniem wniosku o PCC.
- Należy rozwiązać test online (ICF Credentialing Exam).

- Należy ukończyć całkowite szkolenie coachingowe akredytowane przez ICF (poziom 2).
- Należy wykazać 500h doświadczenia coachingowego (z czego 450 musi być opłaconych) dla minimum 25 klientów. Co najmniej 50 z tych godzin (płatnych lub niepłatnych) musi mieć miejsce w ciągu 18 miesięcy przed złożeniem wniosku o PCC.
- Należy rozwiązać test online (ICF Credentialing Exam).

- Należy ukończyć co najmniej 200h szkolenia coachingowego i mentoring akredytowany przez ICF (poziom 3)
- Należy obecnie posiadać (lub w przeszłości posiadać) certyfikat na poziomie PCC.
- Należy nagrać dwie sesje coachingowe wraz z transkrypcją.
- Należy rozwiązać test online (ICF Credentialing Exam).
- Należy wykazać 2500h doświadczenia coachingowego (z czego 2250 musi być opłaconych) dla minimum 35 klientów.



KOSZT UDZIAŁU STACJONARNIE

MODUŁY I-IV

15 200 PLN + 23% VAT

(18 696 PLN brutto)

Płatność do **45 dni** przed uruchomieniem szkolenia.

Rabat 1000 PLN

16 200 PLN + 23% VAT

(19 926 PLN brutto)

Płatność do **14 dni** przed uruchomieniem szkolenia.

Cena standardowa

PŁATNOŚĆ JEDNORAZOWA

4 x 4050 PLN + 23% VAT

(4 x 4 981,5 PLN brutto)

Płatność pierwszej raty na **14 dni** przed uruchomieniem szkolenia.

Cena standardowa

RATY

MODUŁY I-II

8 500 PLN + 23% VAT

(10 455 PLN brutto)

Płatność do **14 dni** przed uruchomieniem szkolenia.

Całość

2 x 4 250 PLN + 23% VAT

(2 x 5 227,5 PLN brutto)

Płatność do **14 dni** przed uruchomieniem szkolenia.

Raty

CENA STANDARDOWA

CERTYFIKACJA KOMPETENCJI ICF

5 800 PLN + 23% VAT

(7 134 PLN brutto)

Płatność do **14 dni** przed uruchomieniem szkolenia.

Cena standardowa

4 800 PLN + 23% VAT

(5 904 PLN brutto)

Płatność dla Absolwentów Modułów I-IV.

Rabat 1000 PLN

PŁATNOŚĆ JEDNORAZOWA

KOSZT UDZIAŁU ONLINE

MODUŁY I-IV

14 200 PLN + 23% VAT

(17 466 PLN brutto)

Płatność do **45 dni** przed uruchomieniem szkolenia.

Rabat 1000 PLN

15 200 PLN + 23% VAT

(18 696 PLN brutto)

Płatność do **14 dni** przed uruchomieniem szkolenia.

Cena standardowa

4 x 3800 PLN + 23% VAT

(4 x 4 674 PLN brutto)

Płatność pierwszej raty na **14 dni** przed uruchomieniem szkolenia.

Cena standardowa

PŁATNOŚĆ JEDNORAZOWA

RATY

MODUŁY I-II

8 000 PLN + 23% VAT

(9 840 PLN brutto)

Płatność do **14 dni** przed uruchomieniem szkolenia.

Całość

2 x 4 000 PLN + 23% VAT

(2 x 4 920 PLN brutto)

Płatność do **14 dni** przed uruchomieniem szkolenia.

Raty

CENA STANDARDOWA

CERTYFIKACJA KOMPETENCJI ICF

5 800 PLN + 23% VAT

(7 134 PLN brutto)

Płatność do **14 dni** przed uruchomieniem szkolenia.

Cena standardowa

4 800 PLN + 23% VAT

(5 904 PLN brutto)

Płatność dla Absolwentów Modułów I-IV.

Rabat 1000 PLN

PŁATNOŚĆ JEDNORAZOWA

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Czas trwania szkolenia:

- **Moduły I - IV: 16 dni** (136 godzin szkoleniowych), w godzinach: I dzień: 10:00 – 18:00, II,III,IV dzień: 9:00 – 17:00.
- **Moduły I – IV Online: 24 dni** (136 godzin szkoleniowych), w godzinach: 9:15 – 15:00.
- Certyfikacja kompetencji ICF: 4 – 8 miesięcy (spotkania online, mentoring grupowy, mentoring indywidualny, egzamin).

Liczba uczestników:

- 8 -15 uczestników (w przypadku większych grup, szkoła jest prowadzona przez dwóch trenerów).

Język:

- Trenerzy polsko-anglojęzyczni, materiały szkoleniowe w języku polskim i angielskim. Zapewniony jest udział polskiego tłumacza z doświadczeniem trenerskim i coachingowym, jeżeli zajdzie taka potrzeba. Znajomość języka angielskiego nie jest wymagana.

Cena obejmuje:

- Godziny szkoleniowe akredytowane przez ICF;
- Komplet materiałów szkoleniowych w języku polskim i angielskim;
- Poczęstunek w trakcie przerw kawowych;
- Zaświadczenie o ukończeniu „The Art & Science of Coaching” na poziomie ACSTH lub ACTP;
- Możliwość uzyskania certyfikatu certyfikat **Erickson Professional Coach (EPC)** lub **Erickson Certified Professional Coach (ECPC)**.
Możliwość uzyskania certyfikatu certyfikatu ACC, PCC ICF;
- Informacje zwrotne w trakcie szkolenia oraz pomiędzy modułami I-IV;
- Dostęp do platformy.

CO NAS WYRÓŻNIA?



Międzynarodowy certyfikat Erickson Professional Coach (EPC) wydawany na zakończenie szkoły.



Najwyższy poziom akredytacji International Coach Federation i możliwość uzyskania certyfikatu PCC lub ACC ICF korzystając z uprzywilejowanej ścieżki ACTP.



Międzynarodowa kadra certyfikowanych trenerów Erickson Coaching International oraz International Coach Federation.



Reprezentacja w ponad 125 miejscach na Świecie.



Międzynarodowa społeczność coachingowa, licząca ponad 55 000 osób.



Wieloletnie doświadczenie (Erickson Coaching International od 1986 roku, Wszechnica UJ od 2007 roku).



Spójna metodologia i kompletne przygotowanie do prowadzenia coachingu w podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach, inspirowanym praktyką terapeutyczną Miltona Ericksona.



Koncentracja na praktycznych umiejętnościach (sesje demo, ćwiczenia podczas zajęć i pomiędzy modułami, nagrania sesji, informacje zwrotne).

1200

ABSOLWENTÓW
W POLSCE

PONAD
55000
ABSOLWENTÓW NA
ŚWIECIE

72

ZREALIZOWANYCH
EDYCJI



POLAND



OSOBA DO KONTAKTU

Izabela Dołęgiewicz

Consultant | Operations Director | Board
Member

 Izabela.dolegiewicz@wszechnica.uj.pl

 506 006 087

 12 424 08 50

 www.wszechnica.uj.pl

